

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОДАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «БЛАГОДАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА)**

287330, ДНР, М.О. Амвросиевский, с. Благодатное, ул. Мира, д. 41
официальный сайт <https://sh-blagodatnovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
адрес электронной почты podlesnaya.2011@yandex.ru
контактный телефон +79493740465

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 17.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Благодатновская
школа» от 17.04.2024 г. № 121

И.о.директора МБОУ

«Благодатновская школа»

Амвросиевского района

Т.Н.Скубченко



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района
за 2023 календарный год**

с. Благодатное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления организацией	22
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
Оценка организации учебного процесса	52
Оценка качества кадрового обеспечения	67
Оценка качества учебно-методического обеспечения	76
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	78
Оценка качества материально-технической базы	82
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	89
Востребованность выпускников	93
Заключение	94
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	95

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

– Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	132
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025	1
Основная образовательная программа среднего общего	34

<p>образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p>	
--	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 244 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района (далее – Школа) разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 г. (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП по обновленным ФГОС на уровне ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Режим работы

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательной деятельности в 1-9 классах осуществляется по учебным четвертям, в 10-11 классах по семестрам.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-11 классе.

Учебный год в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района начинается 01 сентября.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель

II четверть - 8 учебных недель

III четверть - 11 учебных недель

IV четверть - 7 учебных недель

Продолжительность каникул составляет в 2023 г.

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней
28.10.2023 г. – 05.11.2023 г.

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней
30.12.2023 г. – 07.01.2024 г.

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней
23.03.2024 г. – 31.03.2024 г.

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней)

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

во 2-4 классах – 40 минут

в 5-11 классах – 45 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Занятия начинаются в 08.30 и заканчиваются не позднее 19 часов.

Таблица 2. Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

	1 класс (первое полугодие)	1 (второе полугодие), 2-4 класс	5-11 класс
1.	08.30 – 09.35	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15

2.	09.25 – 10.00	09.25 – 10.05	09.25 – 10.10
3.	10.30 – 11.05	10.30 – 11.10	10.30 – 11.15
4.	11.35 – 12.10	11.35 – 12.15	11.35 – 12.20
5.	12.30 – 13.05	12.30 – 13.10	12.30 – 13.15
6.		13.25 – 14.05	13.25 – 14.10
7.			14.25 – 15.10
8.			15.20 – 16.05

Внеурочная деятельность в 1 классе – 12.30 – 18.00; в 2 – 4 классах – 13.30 – 18.00; в 5 – 11 классах – 14.20 – 18.00 (по отдельному расписанию);

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был реализован учебный план универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, с целью формирования ранней профессиональной ориентации были созданы четыре профиля: аграрный (8 кл.), психолого-педагогический (9 кл.), социально-экономический (10 кл.), универсальный профиль (11 кл.). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Учебный план 8 – 9 класса на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	8	9а	9б
Обязательная часть				
	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			0
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	0
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	3
	Химия	3У	2	2
	Биология	3У	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0
Искусство	Изобразительное искусство		0	0
	Музыка	1	0	0
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		31	32	32
Наименование учебного курса				
«Занимательная математика»				
«Основы программирования»				
«Основы программирования на PYTHON»				
«Практикум по русскому языку»				
«Основы педагогики и психологии»				
Итого		2	1	1
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1122	1122	1122

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной нагрузке) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33	33
---	----	----	----

Таблица 4. Учебный план социально-экономического профиля (10 кл.) (для обучающихся на уровне среднего общего образования в 2023/2024, 2024/2025 учебном году)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
Итого			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Наименование учебного курса				
Россия – моя история			1	1
«Практикум по русскому языку»			1	1
ИТОГО			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

Таблица 5. Учебный план универсального профиля (11 кл.) (для обучающихся на уровне среднего общего образования в 2022/2023, 2023/2024 учебном году)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный			
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	Б	2	3
	Математика (Геометрия)	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б		1
	Информатика	Б	2	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2,5	2
	Экономика	Б	0,5	0,5
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	0,5	0,5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	0,5	1
Итого			29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	5
Наименование учебного курса				
Русский язык			1	
«Итоговое сочинение. Интенсивный курс»				1
Родной (русский) язык			0,5	1
Математика (Алгебра и начала математического анализа)			1	

«Повторим математику»			1
История		0,5	
«Россия – моя история»			1
Химия		1	
«Задачи по химии – это просто»			1
ИТОГО		34	34

Анализ контингента

Всего учащихся в школе (по состоянию на 31.12.2023 г.) – 244:

Из них

- дети из многодетных семей – 44;
- дети из неполных семей – 39;
- дети военнослужащих – 32;
- дети под опекой – 4;
- дети-инвалиды- 4;
- дети, состоящие на профилактическом учете в школе – 1;

Таблица 6. Движение обучающихся в 2023 г.

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Обучающихся на начало месяца	252	253	252	253	253	253	214	214	251	250	248	244

Среднемесячная наполняемость школы – 244 учащихся

Средняя наполняемость классов – 18,5 ч.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

Обучение организовано на дому по адресу фактического проживания.

Индивидуальный учебный план определён в объеме 12 (двенадцать) часов в неделю:

Таблица 7. Индивидуальный план по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
		6 класс	6 класс
1. Обязательная часть			

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	51
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	1	34
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	1,5	51
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	
Технология	Профильный труд	1	34
2. Часть, формируемая участниками отношений			
Коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие	1	34
	Предметно-практические действия	1	34
	Всего	12	408

Согласно индивидуальному учебному плану составлено расписание индивидуальных занятий на дому на 2023-2024 учебный год. Предусмотрены при необходимости дополнительные занятия с другими педагогическим работниками школы: педагогом-психологом (с согласия родителей), учителем-логопедом (с согласия родителей), библиотекарем (в рамках их функциональных обязанностей и тарификации (без дополнительной оплаты)). Общим результатом образования обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026, считается набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни. Промежуточной (годовой) аттестацией считается оценка

результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025.

Обучение организовано на дому по адресу фактического проживания.

Индивидуальный учебный план определён в объеме 16 (шестнадцать) часов в неделю:

Таблица 8. Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	1,5
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	0,5
Общественно-научные предметы	Информатика	0,5
	История	1
	Обществознание	0,5
Естественно-научные предметы	География	1
	Физика	1
	Химия	1
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Биология	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и основы	Адаптивная физическая культура	-
	Основы безопасности	0,5

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности	
Внеурочная деятельность:		
Коррекционные занятия		2
	Итого:	16
Учебные недели		34

Согласно индивидуальному учебному плану составлено расписание индивидуальных занятий на дому на 2023-2024 учебный год. Предусмотрены дополнительные занятия с другими работниками: педагогом-психологом (с согласия родителей), учителем-логопедом (с согласия родителей), библиотекарем (в рамках их функциональных обязанностей и тарификации (без дополнительной оплаты)). Выполнение индивидуального учебного плана и образовательных программ, уровень учебных достижений обучающейся по индивидуальному учебному плану фиксировать в отдельном журнале учёта обучения по индивидуальному учебному плану. В Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану выставлять все отметки текущего контроля, четвертного, годового оценивания, промежуточной аттестации.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году внеурочная деятельность в школе представлена курсами: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я-ты-он-она -вместе целая страна», «Россия - мои горизонты», «Основы логики и алгоритмики», «Моя художественная практика», «Занимательная математика», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Экологичный образ жизни», «Основы программирования», «Основы программирования на PYTHON», «Основы педагогики и психологии», «Памятные места моего края», «Мой край в истории отечества», «Информационная безопасность», Школьный спортивный клуб (легкая атлетика, шахматы, самбо, настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол), Музыкальный театр, хореографический кружок, ЮНАРМИЯ, РДДМ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме - 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам в объеме – 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» в НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей 11, 6-А, 9-А класса.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и плана работы юнармейского отряда. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 14 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан юнармейский отряд. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Всероссийская акция "Равнение на Героев";
- Акция "Покорми птиц зимой";
- Акция «25 добрых дел»;
- Урок Мужества на тему "Мы знаем своих героев";
- Акция «Улица Героя»;
- Участие в VIII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ ко Дню Конституции Российской Федерации;
- Акция по написанию писем солдатам "Добрые письма";
- Акция "Мой зимний Донбасс";
- Акция "Юнармейские итоги года";
- Акция "Всё для ЗАЩИТНИКОВ. Своих не бросаем";
- Викторина «Выстоял. Сражался. Победил»;

- Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб";
- Акция «С верой в сердце»;
- Акция "Мой юный герой - антифашист".

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Свидетельство о регистрации от 02.03.2023). В состав ячейки вошли 89 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Русская весна».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия- мои горизонты».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность деятельности органа самоуправления обучающихся в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района

Название организации - «Парламентская Республика»

Координатор детской организации – педагог – организатор.

Лидер детской организации – президент (обучающийся, который выбирается путем тайного голосования).

Координационный центр – парламент школы.

В парламент школы входят избранные представители 5-11 классов (актив школьного парламента и члены комиссий).

Направление деятельности:

- воспитание у учащихся гордости за свой народ, свою страну, свою малую Родину, свою школу;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственной культуры;
- обновление и развитие системы работы с учащимися по охране здоровья;
- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся;
- активизация работы органов школьного ученического самоуправления;
- формирование у учащихся способности к самоорганизации, инициативе, физическому совершенствованию, вести здоровый образ жизни.

Цели организации:

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат,

стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;

- защита прав и интересов членов организации, объединение усилий для добрых и полезных дел.

Задачи:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;

- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;

- предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;

- формировать умение самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу;

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;

- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;

- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.

- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;

- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;

- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

- организация деятельности органов ученического самоуправления;

- подведение итогов работы, анализ её результатов.

План работы Совета и работа каждой комиссии были составлены совместно с педагогом-организатором и заместителем директора по ВР с учетом плана воспитательной работы школы. На протяжении 2023 учебного года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где велась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе. Заседания позволяли учащимся не только определить цели и задачи на ближайшее время, но и внести свои коррективы в планирование внеурочной деятельности.

В своей работе члены ученического самоуправления затрагивали все направления деятельности школы и прилагали максимум усилий, чтобы сделать времяпровождение в стенах школы более приятным для каждого ученика.

Совет старшеклассников участвовал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной обучающихся, за их внешним видом.

В школе ведут работу 9 комиссий и Президент школы:

Президент школы. На протяжении учебного года принимала активное участие в жизни школы, участвовала в конкурсах, помогала в проведении и организации праздников, участвовала в школьных и районных олимпиадах. Президент регулярно проводила заседания совета школы, следила за работой каждой комиссии, вносила свои предложения и поправки по поводу их деятельности. Также, тесно сотрудничала с педагогом-организатором и помогала развивать внеклассную жизнь школы, подавая пример для всех обучающихся.

Старостат организует работу органов самоуправления в классе, следит за выполнением обязанностей каждого в классе, принимают активное участие в жизни школы, сотрудничают с другими комиссиями. Члены комиссии еженедельно проводят собрания, сотрудничают со школьной библиотекой, поддерживают высокий рейтинг школы в муниципальных и республиканских конкурсах.

Комиссия «Санитарно-гигиеническая». У данной комиссии очень ответственная и важная работа, председатель комиссии и его заместитель, проверяют выполнение требований санитарно-гигиенических норм в 8-11 классах. Также комиссия проводила просветительскую работу среди обучающихся, проводила беседы по классам о важности соблюдения санитарно-гигиенических норм; помогала классным руководителям младших классов проводить воспитательные часы на тему: Профилактика инфекции в образовательной среде здоровья согласно плану совместных информационно-просветительских мероприятий образовательных организаций и организаций здравоохранения; беседы и классные часы, направленные на профилактику суицидов, развитие здорового образа жизни и формирование семейных ценностей согласно плану совместных мероприятий ЗП (защите прав); лекторские группы «СПИД не спит»; беседы «В здоровом теле здоровый дух»; беседы ко всемирному дню борьбы с туберкулезом; смотр агитбригад к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

У «Санитарно - гигиенической» комиссии очень ответственная работа, которую члены комиссии выполняют с большим интересом.

Комиссия «Пресс-центр». На протяжении второго полугодия члены комиссии активно принимали участие в оформлении школьной газеты - средство формирования общественного мнения, средство воспитания и создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива. На протяжении учебного года были выпущены газеты и онлайн статьи на темы: «Школьный городок» по профилактике пожаров, «Все разные, но все-таки мы вместе» к Международному Дню толерантности, «Сыны Отечества», выпуск статьи по профилактике ОРВИ и гриппа, статья к Международному дню борьбы с наркоманией, статья «Здоровым быть модно», «Подросток и закон», «Поклонимся великим тем годам». Также члены комиссии активно помогали в

оформлении школьных выставок и рисунков. Во втором полугодии 2023 учебного года были проведены такие выставки: выставка рисунков «Зимний вернисаж», выставка ко Всемирному дню ГО, выставка открыток ко Всемирному Дню земли, выставка ко Дню пожарной охраны, информирование учащихся о методах профилактики гриппа и коронавирусной инфекции, правила поведения во время летних каникул. Члены комиссии помогали педагогу-организатору в выпуске «Молний» и объявлений на протяжении всего учебного периода.

Комиссия «Полезных и добрые дела». Члены комиссии подготовили и организовали акцию, посвященную дню пожилого человека и акцию «Спешите делать добрые дела» ко дню детей с ограниченными возможностями здоровья. Также комиссия организовала сбор продуктов питания для постояльцев пансионата для людей преклонного возраста в рамках акции к Дню пожилого человека «Милосердие». Во вторую неделю января прошла экологическая акция «Кормушка». Также ребята приняли участие в акции «Поздравь солдата с Новым годом», приуроченной Международному Дню добровольцев.

Комиссия «Здоровье и спорт». Члены комиссии активно помогали в организации спортивных соревнований и проведении общешкольного Дня здоровья. Ребята помогали учителям физической культуры в подготовке и участии в районных соревнованиях по волейболу, плаванию и военно-спортивной игре «Президентские состязания». Несмотря на большое количество участников со всего Амвросиевского района, ребята заняли призовые места и сохранили высокий рейтинг МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района.

Комиссия «За отличные знания». Члены комиссии активно сотрудничают с библиотекарями школы. В первом полугодии члены комиссии помогли библиотекарям провести такие мероприятия: акция «Книгу в дар» (Международный месячник школьных библиотек), игру-викторину для группы продленного дня «Забавные животные». Комиссия предупреждает неуспеваемость, организует помощь неуспевающим, ведет контроль за опозданиями и посещаемостью учащихся.

Комиссия «Досуг». Во главе с председателем ребята активно принимали участие в организации и проведении школьных праздников. За прошлый и текущий учебные годы комиссия «Досуг» помогла организовать и провести такие мероприятия, как:

- Праздник Первого звонка;
- митинг, посвященный 79 годовщине со дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- литературно-музыкальный вечер «Прикоснись к подвигу сердцем»;
- поздравление младших школьников с Днем Святого Николая;
- мини-спектакль для группы продленного дня ко Всемирному дню театра;
- вечер памяти «Болит в душе моей Афганистан»;

- творчески и ответственно отнеслись к организации и проведению новогодних утренников для обучающихся начальной школы. Классные руководители, родители и малыши были очень благодарны старшекласникам за отлично организованные и проведенные празднования Нового года.

Комиссия «Дисциплины и порядка». Комиссия способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся в школе и за ее пределами. Члены комиссии проводили рейд «Урок», в которой проверяли опоздание на уроки. Председатель комиссии со своим заместителем сотрудничают с учителями младших классов, помогают им в проведении воспитательных часов. Комиссия «Дисциплина и порядок» является одной из самых важных комиссий, благодаря им в школе царит порядок и хорошее настроение, ведь дисциплина и хорошая успеваемость являются важнейшей ступенью в организации учебного процесса.

Комиссия «Возрождение национальной культуры». Комиссия, является самой молодой в школьном парламенте. Члены комиссии сотрудничают с Благодатновским сельским музеем, который находится в Доме культуры, помогают собирать нужные экспонаты для выставок и реликвии военных годов. Ребята регулярно помогали учителю истории в проведении тематических мероприятий, связанных с патриотической тематикой. Также члены комиссии «Возрождение национальной культуры» стали участниками трудовой вахты по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе»

Вывод:

Самоуправление в школе не столько специальная деятельность, сколько поиск демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Раньше большинство ребят в нашей школе приходили в школу с чувством, что от них ничего не зависит. Они думали, что всё решают учителя. Но самоуправление заставило поменять это мнение. У учеников формируется чувство ответственности, чувство, что они кому-то нужны, что от них зависит что-то важное, и что они не могут подвести свою команду, а главное тех, кто на них надеется, им доверяет. Развитие самоуправления помогает ученикам почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских качеств.

Каждый, кто входит в состав ученического самоуправления, безусловно, является лидером среди всех учеников. А лидер должен уметь общаться с любыми людьми, он должен найти подход к каждому, а иначе у него мало что получится. Школьное самоуправление помогает научиться подбирать правильные слова, расширять свой словарный запас, чётко формулировать мысли. В сложных ситуациях учащиеся могут познакомиться с влиятельными людьми, которые станут примером правильных отношений.

Также самоуправление способствует сплочению коллектива, созданию в нём оптимизма, энергии. Входя в состав ученического совета, можно научиться быстро и верно принимать решения, а в будущем «оживлять» их. Для

реализации большинства проектов нужна помощь, и поэтому нужно уметь привлечь людей, заинтересовать их, а позже этот коллектив сделать максимально сплочённым и дружным, чтобы работа в команде шла быстро и легко для более успешного результата.

Несмотря на многие роли школьного самоуправления мы считаем, что главная его роль – самореализация. Участие в решении насущных проблем школы, участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение.

Многим школьникам ученическое самоуправление помогает определиться в своём будущем, выбрать себе профессию, дело, которым они хотели бы заниматься всю жизнь. Ребята, участвующие в ученическом самоуправлении, работая в разных направлениях деятельности, понимают для себя, что для них интересно, а что не очень. Знание того, что для тебя интересно и стремление к этому, носит немаловажный характер сейчас.

В заключение можно определить, что школьное самоуправление - это наука правильно взрослеть, сохраняя искренность и эмоциональную наполненность в общении с ровесниками и взрослыми людьми, приобретая опыт работы в коллективе и формируя внутреннюю дисциплинированность. Школьное самоуправление - это наш важнейший опыт в определении жизненных ориентиров, правильном отношении к людям, к тому, что тебя окружает.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 9. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Методический совет</p>	<p>Совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений методической службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует программы элективных курсов, авторских программ и методик; – разрабатывает и утверждает материалы для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации; – анализирует состояние преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур; – обеспечивает взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; – изучает актуальный педагогический опыт; – организует исследовательскую деятельность обучающихся; – вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х, 10-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.)
<p>Совет профилактики</p>	<p>Коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за</p>

	<p>проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся. Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в социальных вопросах учащимся и их семьям; - поддерживает детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях; - выявляет, предупреждает и своевременно решает конфликтные ситуации, возникающих в школе, семье учащегося. - организует работу по профилактике и коррекции поведения учащихся; - принимает меры воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, неаттестации, совершении негативных поступков; - взаимодействует с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и т.п.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на

учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», было принято 2 локальных нормативных акта по общеобразовательной организации, внесены изменения в 5 локальных нормативных актов:

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение об аттестационной комиссии, Положение о ведении личных дел обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русский язык и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей общественно-научных предметов (история, география, обществознание, ОДНКНР);
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, физика, химия);
- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

И.о.директора (учитель математики высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 28 лет, стаж в должности – 1 г.), осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора:

учебная работа (учитель иностранного языка первой квалификационной категории, стаж педагогической работы 13 лет, стаж в должности – 7 лет) руководит организацией учебного процесса, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний учащихся;

воспитательная работа (учитель иностранного языка, квалификационная категория – специалист, стаж педагогической работы 10 лет, стаж в должности – 1 года) организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение; координирует работу классных руководителей, пионервожатой и педагогов дополнительного образования; организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, проведением внешкольных мероприятий; организует

просветительскую работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса; оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий.

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (учитель-логопед, квалификационная категория – специалист, стаж педагогической работы 5 лет, стаж в должности – 1 год) участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий; организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации; осуществляет сопровождение детских социальных проектов.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляют: т.о.директора, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его

фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод:

Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- повышение активности Совета школы.

Взаимодействие семьи и образовательной организации

В МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района уделяется особое внимание работе с родителями. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений,

сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за 2023 год составляет 89 %.

Целью данной работы является:

- Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив;

- создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

В результате работы произошло повышение уровня взаимодействия родителей со школой.

Выявленные проблемы:

- слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность;
- организовать работу родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В 2023 году в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района для более тесного сотрудничества ОУ с родителями была проделана работа:

- создан Совет отцов, под руководством социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе;
- создан Общешкольный родительский чат в социальных сетях (Телеграмм, Вконтакте) с целью информирования родителей о важных мероприятиях, конкурсах и др. информации;
- проведены ряд мероприятий с участием родителей: «Папа, мама, я - спортивная семья», линейка «Первый звонок», линейка «Последний Звонок».

В 2023 году согласно плану общешкольных родительских собраний были проведены собрания по темам:

Таблица 10. План общешкольных родительских собраний на 2023 г.

№ п\п	Дата	Название собрания, обсуждаемые вопросы	Ответственные лица
1.	18.04.23	Общешкольное родительское собрание: «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей	Администрация школы

		<p>учащихся»</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год 2. Информирование об итогах обучения по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО 3. Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических, семейных традиций и традиционных ценностей 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зам.директора по УР 2. Зам.директора по УР 3. Зам.директора по ВР 4. Зам.директора по ВР
2.	05.09.23	<p>Общешкольное родительское собрание: «Особенности организации образовательного процесса в 2023- 2024 учебном году»</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение обновлённого ФГОС НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2023 года. 2. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году. 3. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год. 4. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 	<p>Администрация школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зам.директора по УР 2. Директор ОУ 3. Зам.директора по УР 4. Зам.директора по ВР
3.	27.10.23	<p>Общешкольное родительское собрание: «Безопасные каникулы», «Подготовка к итоговому собеседованию»</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие тревожности родителей по поводу безопасности условий обучения. 2. Профилактика ДТП с участием детей 3. Особенности организации и проведения итогового собеседования 4. План воспитательной работы на 	<p>Администрация школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор 2. Зам.директора по ВР 3. Зам.директора по УР 4. Зам.директора по ВР

		осенние каникулы	
4.	25.12.23	<p>Общешкольное родительское собрание: «Образовательные результаты учеников в первом полугодии. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Об успеваемости в первом полугодии 2023/24 учебного года</p> <p>2. Функциональная грамотность школьника как образовательный результат</p> <p>3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся</p> <p>4. Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Администрация школы</p> <p>1. Зам.директора по УР</p> <p>2. Зам.директора по УР</p> <p>3. Зам.директора по ВР</p> <p>4. Зам.директора по ВР</p>

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 -2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	253
	– начальная школа	78
	– основная школа	141
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Получили аттестат:	39

	– об основном общем образовании	22
	– о среднем общем образовании	17
4	Из них с отличием:	6
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	4
5	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023-2024 учебном году в Школе организовано профильное обучение на уровне основного общего и среднего общего образования.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году (итоги учебного года)

	5	%	4	%	3	%	н/а	СБ	КЗ	СОУ	Успеваемость
1			0		0		21				
2	6	32%	10	52%	3	16%	0	4,16	91	82	100
3	5	24%	10	47%	6	29%	0	4,43	89	81	100
4а	4	33%	3	25%	5	42%	0	4,50	82	80	100
4б	7	47%	6	40%	2	13%	0	4,50	92	83	100
5а	6	43%	7	50%	1	7%	0	4,25	100	97	100
5б	2	15%	2	15%	9	70%	0	4,00	76	71	100
6	4	16%	11	42%	11	42%	0	4,40	87	80	100
7	2	10%	5	25%	13	65%	0	4,10	75	71	100
8а	1	6%	4	24%	12	70%	0	4,00	68	66	100
8б	2	11%	9	47%	8	42%	0	4,20	83	77	100
9	2	9%	5	23%	15	68%	0	4,00	69	66	100
10	4	24%	8	47%	5	29%	0	4,40	71	69	100
11	4	24%	5	29%	8	47%	0	4,40	82	79	100
	49	21%	85	37%	98	42%	21	4,26	82	77	100

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году (итоги 2 учебной четверти)

	5	%	4	%	3	%	н/а	СБ	КЗ	СОУ	Успеваемость
1							14				
2	4	19%	10	48%	7	33%	0	4,51	92	83	100
3	6	32%	9	47%	4	21%	0	4,39	90	79	100
4	5	23%	10	45%	7	32%	0	4,42	84	79	100
5а	2	18%	6	55%	3	27%	0	4,56	91	85	100
5б	6	40%	3	20%	6	40%	0	4,53	87	84	100
6а	2	13%	13	87%	0	0%	0	4,79	100	93	100
6б	2	15%	2	15%	8	62%	1	4,19	75	73	100
7	1	4%	9	35%	16	62%	0	4,15	75	71	100
8	1	5%	3	16%	15	79%	0	3,99	68	66	100
9а	1	6%	5	29%	11	65%	0	3,85	64	61	100
9б	2	11%	6	33%	10	56%	0	4,13	79	70	100
10	3	18%	3	18%	11	65%	0	4,06	68	69	100
11	4	24%	5	29%	8	47%	0	4,31	85	76	100
	39	18%	84	37%	106	45%	15	4,30	81	76	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в текущем учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3%, за счет снижения этого процента «отличников». При этом доля «хорошистов» осталась неизменной, в то время как процент учащихся, окончивших на «3», повысился на 3%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 года) (далее - Федеральный приказ). В соответствии с Федеральным приказом обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным обучающимся аттестатов об основном общем образовании. Обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) по своему выбору в форме промежуточной аттестации,

результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи указанным обучающимся аттестатов о среднем общем образовании, или в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшие ГИА-11 на территории Донецкой Народной Республики, т.е. получившие аттестат о среднем общем образовании, принимаются в 2023/24, 2024/2025, 2025/2026, 2026/27 учебных годах на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимым образовательной организацией самостоятельно, или по результатам ЕГЭ по выбору обучающихся вне зависимости от места расположения образовательной организации.

Выпускники МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района в 2023 году проходили ГИА исключительно в форме ПА по русскому языку и математике.

Таблица 14. Результаты ГИА 2023 г.

ГИА-11	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%
русский язык	7	41	6	35	4	24
математика	4	24	7	41	6	35
ГИА-9						
русский язык	4	18	9	41	9	41
математика	2	9	8	36	12	55

Таблица 15. Анализ выданных аттестатов за последние пять лет

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Всего	Из них с отл.	Всего	Из них с отл.	Всего	Из них с отл.	Всего	Из них с отл.	Всего	Из них с отл.
ООО	28	0	20	4	19	4	30	4	22	2
СОО	16	0	14	0	21	3	13	4	17	4

Выводы:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (9%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (24%).

Результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебный год

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки

деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам. Изначально проведение предметных олимпиад имело целью развить интерес учащихся к школьным дисциплинам. В настоящее время роль предметных олимпиад возросла в связи с введением ЕГЭ и новыми правилами поступления в вузы. Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущества при поступлении в престижные вузы страны и своего региона – а это в свою очередь повышает статус всего олимпиадного движения.

Олимпиады не только дают ценные материалы для суждения о степени подготовленности учащихся к олимпиадам, но и выявляют наиболее одаренных и подготовленных молодых людей в той или иной предметной области, стимулируют углубленное изучение предмета.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Олимпиадная задача по любому предмету – это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Для успешного выполнения заданий необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач, разбивать задания на известные подзадачи. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения.

Для подготовки учащихся к олимпиадам предлагаются следующие рекомендации:

- Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
- Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
- Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьёзно готовиться. Олимпиада – это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах и проводить олимпиады, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально

знакомится с различными вопросами, с новинками литературы. Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо:

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

После выявления самых высокомотивированных школьников надо продолжать работать с ними уже индивидуально.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2023 по 24.10.2023 г. с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. В школьном этапе предметных олимпиад принимало участие 111 учащихся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом № 317-а от 18.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» утверждён график и модель проведения ВСОШ в 2023-2024 г., закреплена аудитория для проведения олимпиад, а также дежурный в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады.

При подготовке к олимпиадам важны следующие принципы:

Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий.

Принцип активность знаний. Олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Они составляются с учетом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах.

Принцип опережающего уровня сложности. Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность учащемуся, раскрепощает его и дает возможность успешно реализоваться.

Анализ результатов прошедших олимпиад. При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтенные в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика. Этот принцип обязателен для учителя, так как он положительно повлияет на качество подготовки к олимпиаде. Но он так же необходим для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.

Индивидуальный подход. Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения.

Психологический принцип. Считается необходимым воспитать в олимпиадниках чувство здоровой амбициозности, стремления к победе. Победитель всегда обладает бойцовскими качествами. Это важно для взрослой жизни! Нужно увидеть задатки в ребёнке и вырастить эти качества. Научить верить в свои силы, внушить, что он способен побеждать.

Неприемлем принцип «административного давления» с целью удержать ученика, заставить его участвовать в олимпиаде по предмету. Это не принесет должного результата. Сам учитель должен быть образцом для ребёнка. Должен постоянно расти в профессиональном смысле, быть интересным ребятам, пользоваться авторитетом, не считаться с личным временем для дела. Тогда ученик стремиться не подвести своего учителя.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 111 учащихся (281 участник) 4–11-х классов – 58% от общего

количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по литературе, обществознанию, физике, английскому языку, экономике, химии, русскому языку, астрономии, истории, биологии, математике, праву, географии, информатике.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся (56 участников) 7–11-х классов, которые набрали на школьном этапе ВСОШ 50% и более баллов, т.е. 41% от общего количества учащихся 7–11-х классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ. Ну муниципальном уровне приняли участие в 11 предметных олимпиадах, а именно по литературе, обществознанию, английскому языку, экономике, химии, русскому языку, истории, биологии, математике, праву, географии.

На муниципальном этапе учащиеся школы показали следующие результаты:

призёр – 5

участник – 51

Выводы:

В школьном и муниципальном этапе суммарно учащиеся школы приняли участие 168 раз. Процент охвата учащихся участием во ВСОШ в 2023-2024 учебном году демонстрирует достаточный интерес как со стороны учащихся, так и со стороны педагогического коллектива. Следует отметить достаточный уровень подготовки учащихся к участию во ВСОШ.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности

В период с октября по декабрь 2023 г. учащиеся 8-9 классов принимали участие в Диагностических работах по читательской, математической, естественно-научной грамотности.

Таблица 16. Результаты участия учащихся 8 класса в диагностических работах по функциональной грамотности в 2023 г.

	Приняли участие	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
ЧГ	11	0	0	0	7	4
МГ	18	17	0	0	0	1
ЕНГ	18	5	6	6	1	0
	47	22 (47%)	6 (13%)	6 (13%)	8 (16%)	5 (11%)

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе задания	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (шкала)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-----------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	55	71
			1		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	14	51
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	55	66
			3		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	18	58
			1		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	27	67
			1		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	0	51
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	9	50
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	45	63
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	42
10	9	Делать выводы и обобщения на	1	0	63

		основе информации, представленной в одном фрагменте текста			
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	56
			6		

ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	0	66
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	27	47
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	55	63
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	50
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	9	46
			5		

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (шкала)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»					

ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	100	79
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	94	58
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	61	51
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	78	54
			5		

ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	94	78
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	72	54
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	89	76
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	39	32
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	61	60

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.					

Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	94	80
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	89	68
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	94	44
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	94	68

8

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	89	65
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	94	29
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	92	33
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	94	76

6

Таблица 17. Результаты участия учащихся 9 класса в диагностических работах по функциональной грамотности в 2023 г.

	Приняли участие	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
ЧГ	35	15	7	3	9	1
МГ	20	0	1	5	10	4
ЕНГ	33	7	6	2	6	12
	88	22 (25%)	14 (16%)	10 (12%)	25 (28%)	17 (19%)

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе задания	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-----------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика

ЕНГ Почему мы видим так, а не иначе 9 кл. 2022

1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	52	60
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	67	68
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	39	34
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	39	48
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	45	44
			7		

ЕНГ «Зелёная» энергетика 9 кл. 2022

6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или	1	33	39
---	---	---	---	----	----

		явления			
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	39	43
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	35	36
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	30	33
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	41	48
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	36	30
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	24	37
			10		

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	83	77
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	73	64

3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	69	76
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	71	60
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	86	73
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	20	58
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	57	56
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	80	75
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	54	47
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	83	69
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис –	1	74	55

		пример, сходство – различие и др.)			
--	--	------------------------------------	--	--	--

6

ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс

12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	66	68
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	71	46
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	74	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	49	43
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	46	39
			5		

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе задания	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-----------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую	2	58	80

		(из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин			
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	55	67
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	8	46
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	60	68
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	5	65
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	10	28
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	13	33
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	45	76
			6		

Преемственность ДОУ и начальной школы, основной школы и среднего звена.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Этот вопрос сегодня ставят перед собой педагоги и психологи образовательной среды.

В условиях модернизации и инновационного развития важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Мнения педагогов и психологов сходятся, что эти навыки формируются с детства.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования в МБДОУ «Благодатновский детский сад» выделяют:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
3. Умственные и нравственные способности учащихся.
4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
5. Развитие коммуникативных умений, общаться со взрослыми и сверстниками.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребёнка к обучению в школе. Это является приоритетными направлениями работы педагогов МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района.

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района и МБДОУ «Благодатновский детский сад» является развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

С октября 2022 по февраль 2023 года учитель начальных классов посещала занятия подготовительной группы МБДОУ «Благодатновский детский сад» с целью знакомства с будущими первоклассниками.

В феврале 2023 года в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района прошло организационное родительское собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу». На этой встрече перед будущими первоклассниками выступили обучающиеся школы с программой «Путешествие по Вселенной Знаний», где в яркой, игровой форме, с песнями и танцами дети

познакомились со школьной жизнью. После мини-концерта ребята с своим будущим учителем отправились на свой первый в жизни урок, а перед родителями выступила и.о.директора, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог школы, где рассказали о психологических особенностях младшего школьного возраста, об учебном плане первоклассников, о показателях готовности ребенка к переходу на новую ступень его жизни.

В период с февраля 2023 года по май 2023 года для будущих первоклассников были организованы еженедельные подготовительные занятия, на которых в игровой форме учитель начальных классов, логопед-учитель знакомила будущих школьников с правилами школьной жизни, развивала такие психологические процессы как внимание, память, мышление, воображение, уделяла внимание развитию мелкой моторики. Кроме этого учитель имела возможность познакомиться с будущими первоклассниками, сформировать начальное представление о каждом из ребят, дать оценку их интеллектуальному, психологическому, речевому развитию, что в свою очередь позволило учителю оказать необходимую методическую помощь родителям будущих первоклассников.

Еще одним важным вопросом в осуществлении преемственности является мониторинг процесса адаптации первоклассников и пятиклассников. На протяжении 2022-2023 учебного года учителем первого класса, классными руководителями пятиклассников, педагогом-психологом, заместителем директора по учебной работе, проводилась работа по мониторингу процесса адаптации в 1-х и 5-х классах. Было проведено тестирование по определению уровня социально-психологической адаптации и мотивации, «Социометрия» (авт. Морено), тест тревожности Т.Филлипса, методика изучения учебной мотивации М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина. Был проведен круглый стол по адаптации обучающихся 5 классов с участием учителей-предметников, работающих в 5-х классах, классных руководителей 5 классов и учителей начальной школы, которые работали в данных классах, организовано взаимопосещение уроков учителей среднего звена уроков начального звена, классными руководителями осуществляется диагностика обученности, обучаемости, сформированности у них социально-ценностных отношений к объектам окружающей действительности; изучается удовлетворенность участников педагогического процесса своей и совместной деятельностью, содержанием и организацией образовательного процесса. Кроме этого проводилась работа с родителями обучающихся (законными представителями) первоклассников и пятиклассников. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников были заслушаны на заседаниях педагогического совета (протокол № 12 от 30.12.2022 г., № 4 от 23.05.2023 г.). На родительских собраниях классные руководители указанных классов проводили беседы, консультации по процессу адаптации, психологическим особенностям возрастного периода.

Таблица 18: Результаты участия учащихся МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ П\п	Название конкурса	Количество победителей и призеров
Международный уровень		
1	Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»	Диплом -8 чел.
2	Большой этнографический диктант - 2023	Сертификат участника – 98 чел.
3	Международная викторина для младших школьников. «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	Диплом -8 чел.
4	Международная викторина. «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Диплом -8 чел.
Всероссийский уровень		
1	Онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященной 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков.	Сертификат Участника-53чел.
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.Ру», «Культура вокруг нас»	Сертификат-18чел.
3	Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»	Диплом- 9 чел.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Диплом 15 чел., сертификат участника 5чел.
5	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	Сертификат участника 3 чел. Похвальная грамота 8чел., диплом 3 чел.
6	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Сертификат 15 чел.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет»	Сертификат 78 чел.
8	Всероссийская онлайн-викторина «Хочу быть туристом»	Сертификат 60 чел
Региональный уровень		
1	Онлайн - фотоконкурс «Люблю тебя, мой край	Сертификат 7 чел

	родной»	
2	Всероссийский фестиваль «Наследники традиций»	Диплом – 3 место 9 чел.
3	«Без срока давности»	Участник
4	Республиканский конкурс «Моя аграрная Республика»	Грамота - 1 место, 15 человек
5	Конкурс экологических проектов «Волонтёры могут все!»	Грамота - 3 место, 5 человек
6	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Грамота - 2 место, 9 человек
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязание» Баскетбол 3×3	Диплом 2 место 9-чел.
2	Интернет-конкурс «Донбасс-это Россия» видеоролик	Диплом – 3 чел.
3	Районный конкурс сегодня праздник папы ко дню отца «Папа –наша гордость»	Сертификат 7 чел
4	Районный конкурс строя и песни	Грамота -2 место, 10 человек
5	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК	Грамота - 2 место, 10 человек
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Грамота - 3 места, 8 человек
7	Открытое первенство Амвросиевского района по парковому волейболу	Грамота - 3 место, 6 человек
8	1 районный (отборочный) этап республиканского конкурса «Эхо памяти»	Грамота - 1 место, 1 человек
9	Конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда», посвященного Дню возвращения Донецкой Народной Республики в Россию	Грамота - 1 место, 2 место, 3 место, 3 человека
10	Конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	Грамота - 2 место, 9 человек

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО для 10-11 классов).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 19. Чек-лист готовности МБОУ «Благодатновская школа» к реализации ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Наличие/соответствие (да/нет)
I. Нормативно-правовое обеспечение		
1.	Протокол заседания педсовета об утверждении ООП, приведённых в соответствие с ФООП	да
2.	Приказ об утверждении ООП, приведённых в соответствие с ФООП	да
3.	Устав образовательной организации (внесение изменений и дополнений) (до 01.09.2023 г.)	да
4.	Программа развития образовательной организации, соответствующая действующей нормативной базе (внесение изменений) (до 01.09.2023 г.)	да
Локальные акты, в которые необходимо внести изменения обязательно		
5.	Положение о рабочей программе	да
6.	Положение о внеурочной деятельности	да
7.	Положение о проектной деятельности	да
8.	Положение о профильном обучении	да
9.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	да
10.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	да
Локальные акты, в которые нужно заменить по необходимости		
11.	Положение о ВСОКО	да
12.	Положение о языке обучения и воспитания	да
II. Мероприятия содержательного характера		
13.	Справка по итогам контроля приведения ООП НОО в	да

	соответствие с ФООП НОО	
14.	Справка по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФООП ООО	да
15.	Справка по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствие с ФООП СОО	да
III. Кадровое обеспечение		
16.	Аналитическая справка заместителя директора по охвату курсами повышения квалификации педагогических работников реализующих ФООП	да
IV. Методическое обеспечение		
17.	План работы школьного МО, протоколы заседаний	да
18.	План ВШК в условиях реализации ООП в соответствии с ФООП	да
V. Информационное обеспечение		
19.	Сайт общеобразовательной организации	да
20.	Страница в социальных сетях	да
21.	Информационный стенд в холле общеобразовательной организации	да
VI. Материально-техническое обеспечение		
22.	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФООП (имеется: – Не менее 1-го учебника /пособия в печатной форме из ФПУ на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю;	да
	– Печатные образовательные ресурсы	да
	– ЭОР по предметам учебного плана	да
	– Фонд дополнительной литературы:	да
	детской художественной	
	научно-популярной	да
	справочно-библиографической	да
	периодические издания	нет
23.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам	да
24.	Оснащенность учебных кабинетов необходимыми комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с ФООП	частично
VII. Изучение структуры образовательной программы		
25.	Образовательная программа включает три раздела:	да
	Целевой	да
	Содержательный	да
	Организационный	да

26.	Целевой раздел содержит:	да
	Пояснительная записка	да
	Планируемые результаты освоения обучающимися ОП	да
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ОП	да
27.	Содержательный раздел включает:	да
27.1.	На уровне НОО	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Литературное чтение»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Окружающий мир»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Математика»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	да
	рабочую программу по учебному предмету «ИЗО»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Музыка»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Технология»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура»	да
	рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	да
	рабочие программы курсов внеурочной деятельности	да
	программу формирования УУД	да
	рабочую программу воспитания	да
27.2	На уровне ООО:	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Русский язык»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Литература»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «История»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «География»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «ОБЖ»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Математика»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Информатика»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Физика»	да

	рабочую программу по учебному предмету «Химия»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Биология»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	да
	рабочую программу по учебному предмету «ИЗО»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Музыка»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Технология»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура»	да
	рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	да
	рабочие программы курсов внеурочной деятельности	да
	программу формирования УУД	да
	рабочую программу воспитания	да
	программу коррекционной работы	да
27.3	На уровне СОО:	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Русский язык»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Литература»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «История»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «География»	да
	Федеральную рабочую программу по учебному предмету «ОБЖ»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Математика»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Информатика»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Физика»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Химия»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Биология»	да
	рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура»	да
	рабочую программу «Индивидуальный проект»	да
	рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	да
	рабочие программы курсов внеурочной деятельности	да
	программу формирования/ развития УУД	да
	рабочую программу воспитания	да
	программу коррекционной работы, которая включает	да

	взаимодействие с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	
28.	Организационный раздел включает:	да
28.1	На уровне НОО:	да
	Учебный план НОО	да
	Календарный учебный график НОО	да
	Календарный план воспитательной работы НОО	да
	Характеристику условий реализации программы НОО	да
28.2.	На уровне ООО:	да
	Учебный план ООО	да
	Календарный учебный график ООО	да
	План внеурочной деятельности ООО	да
	Календарный план воспитательной работы ООО	да
	Характеристику условий реализации программы ООО	да
28.3.	На уровне СОО:	да
	Учебный план СОО	да
	Календарный учебный график СОО	да
	План внеурочной деятельности СОО	да
	Календарный план воспитательной работы СОО	да
	Характеристику условий реализации программы СОО	да
VIII. Организация питания в школе		
29.	Наличие оборудованного помещения	да
	Охват бесплатным горячим питанием обучающихся	да
	1-4 классы	да
	Льготная категория	да
	Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов	да

Табл. 20. Мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района

№	Показатель	Значение показателя
1.	Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году	11
1.1.	Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	9
2.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году	2
2.1.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	2
3.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году	1

3.1.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
4.	Количество учителей иностранного языка 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
4.1.	Количество учителей иностранного языка 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
5.	Количество учителей математики 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
5.1.	Количество учителей математики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
6.	Количество учителей истории 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
6.1.	Количество учителей истории 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
7.	Количество учителей географии 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
7.1.	Количество учителей географии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
8.	Количество учителей биологии 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
8.1.	Количество учителей биологии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
9.	Количество учителей информатики 10 классов в 2023- 2024 учебном году	1
9.1.	Количество учителей информатики 10 классов в 2023- 2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
10.	Количество учителей обществознания 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
10.1.	Количество учителей обществознания 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам	1

	повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	
11.	Количество учителей химии 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
11.1.	Количество учителей химии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	1
12.	Количество учителей физики 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
12.1.	Количество учителей физики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	0
13.	Количество учителей физической культуры 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
13.1.	Количество учителей физической культуры 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	0
14.	Количество учителей ОБЖ 10 классов в 2023-2024 учебном году	1
14.1.	Количество учителей ОБЖ 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	0
15.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	3
15.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	3

Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-4 классе, при получении основного общего образования составляет 34 недели, при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель – 01.09.2023 г. – 27.10.2023 г.

II четверть - 8 учебных недель – 06.11.2023 г. – 29.12.2023 г.

III четверть - 11 учебных недель – 09.01.2023 г. – 22.03.2023 г.

IV четверть - 7 учебных недель – 01.04.2023 г. – 25/31.05.2023 г.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней
28.10.2023 г. – 05.11.2023 г.

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней
30.12.2023 г. – 07.01.2024 г.

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней
23.03.2024 г. – 31.03.2024 г.

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 17.02.2024 г.
по 25.02.2024 г. (9 дней)

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

во 2-4 классах – 40 минут.

в 5 – 11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Занятия начинаются в 08.30 и заканчиваются не позднее 19 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков;

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в

первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 21. Максимальная аудиторная нагрузка согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Формы работы с обучающимися

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ

«Благодатновская школа» реализуются следующие формы работы и контроля учебных достижений обучающихся:

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга

состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или

качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выразить их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Выводы:

– Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– Сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).

– Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Таблица 22. Состав педагогических работников по возрасту
Возраст до 40**

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Название учебного учреждения, который окончил	Специальность по диплому	Общий стаж
1	2	4	5	6	7
1	учитель-логопед	В	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, 2012 г.	Педагогическое образование. Коррекционное образование	5
2	учитель начальных классов	В	Бердянский государственный педагогический университет, 2013 г.	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	11
3	учитель иностранного языка	В	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 2009 г.	Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский, русский).	13
4	педагог-организатор	Сс	ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж», 2019 г.	Преподавание в начальных классах	3
5	учитель иностранного языка	В	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. Т.Шевченко», 2017 г.	Филология	10
6	воспитатель ГПД	В	Луганский Национальный университет им. Т.Г. Шевченко, 2014 г.	Начальное образование	12

Возраст до 50

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Название учебного учреждения, который окончил	Специальность по диплому	Общий стаж
1	2	4	5	6	7
1	учитель иностранно го языка	В	Государственный университет «Алеку Руссо» в Бельцы, 2001 г.	«Филология»	11
2	учитель физической культуры	В	Луганский государственный педагогический университет Им. Т.Г.Шевченко, 2000 г.	«Физическое воспитание и методика спортивно-массовой работы»	23

Возраст до 60

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Название учебного учреждения, который окончил	Специальность по диплому	Общий стаж
1	2	4	5	6	7
1	учитель русского языка и литературы	В	Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1990 г. ГОУ ДПО «ДонРИРО», 2017 г.	«Украинский язык и литература» «Языкознание и литературоведение. Филология (Русский язык и литература)»	35
2	социальный педагог	Сс	Донецкое педагогическое училище, 1985 г.	«Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы»	32
3	учитель русского языка и литературы	В	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко	«Учитель украинского языка и литературы»	25

			Восточноукраинского университета, 1996 г. Донецкий областной институт последипломного педагогического образования (ПК в формате «Специализация»), 2015 г.	«Русский язык и литература: новые стандарты, новые технологии, новые методы»	
4	учитель истории	В	Луганский государственный педагогический институт, 1991 г.	«История»	33
5	учитель русского языка и литературы	В	Донецкий национальный университет, 2003 г. ГОУ ДПО «ДонРИРО», 2017 г.	«Украинский язык и литература» «Языкознание и литературоведение. Филология (Русский язык и литература)»	35
6	учитель математики	В	Донецкий государственный университет, 1997 г.	«Математика»	4
7	учитель химии	В	Донецкий государственный университет, 1990 г.	«Химия»	33
8	учитель начальных классов	В	Славянский государственный педагогический институт, 1987 г.	«Педагогика и методика начального обучения»	35
9	учитель начальных классов	Сс	Шахтерское педагогическое училище, 1987 г.	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	36
10	учитель математики	В	Славянский государственный педагогический институт, 1996 г.	«Математика»	28
11	воспитатель ГПД	Сс	Шахтерское педагогическое училище, 1989 г.	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	34

Свыше 61 года

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Название учебного учреждения, который окончил	Специальность по диплому	Общий стаж
1	2	4	5	6	7
1	педагог-библиотекарь	В	Таганрогский государственный педагогический институт, 1992 г.	«Русский язык и литература»	33
2	учитель математики	В	Бердянский государственный педагогический институт, 1975 г.	«Математика»	49
3	учитель технологии, физики	В	Славянский государственный педагогический институт, 1989 г.	«Общетехнические дисциплины и труд»	52
4	учитель русского языка и литературы	В	Донецкий государственный университет, 1985 г.	«Русский язык и литература»	45
5	учитель географии, биологии	В	Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1984 г.	«География»	45
6	учитель физической культуры	В	Луганский педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, 1994 г.	«Физическое воспитание»	35
7	учитель начальных классов	В	Ворошиловградский педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1985 г.	«Украинский язык и литература»	45

Таблица 23. Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Без категории
8	8	10

Таблица 24. Состав педагогических работников по уровням образования

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое
22	4	0

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2023 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах проф. мастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку.

Табл. 25. Анализ повышения квалификации педагогическими работниками в 2023 г.

Педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» , чел	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» , чел.	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации ,	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, всего чел.	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по программам профессиональной переподготовки, всего чел.
--	---	---	--	--

		чел.		
19	12	16	47	9

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

26 педагогических работников в 2023 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку 56 раз (из них 9 чел. прошли профессиональную переподготовку по учебным предметам).

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на недостаточном уровне. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, однако имеется вакансия учителя физики). Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ работы

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района

В феврале 2023 года в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района была введена новая должность - «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». С появлением этой должности наша школа вступила в ряды:

– Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение Первых». 89 обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

– Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, Планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Табл. 26. Мероприятия, проведенные в содействии с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участник и
-----------------	--	------------

20.02.2023	Акция «Талисман Добра»	5,6 классы
20.02.2023	Мастер-классы по созданию поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества.	1,2,3,4,11
06.03.2023	Проект «Тем, кто вдохновляют»	2,3,4,5,6
В течение года	Всероссийские детские кинопремьеры	1-11 кл.
16.03.2023	Деловая игра «Предприниматель» в рамках Всероссийской акции «Урок финансовой грамотности»	9 кл.
25.03.2023	Всероссийский проект «На связи с природой»	5 кл
05.09.2022	«Диктант Победы»	9,10,11 кл.
10.04.2023	Акция «Сад памяти»	9-11 кл.
19.04.2023	Акция ко Дню пионерии	4 кл.
23.05.2023	Интеллектуальная игра «Что бы это значило?»	5 кл.
25.06.2023	Акция «Активные каникулы»	1-11 кл.
26.06.2023	Акции «Капсула времени»	9 кл.
21.08.2023	Акция «Триколор страны большой» и в акция РДДМ «Патриотизм в лицах»	1-11 кл.

Вывод:

Советник реализует мероприятия в рамках федеральной повестки, занимается содержанием воспитательной работы, оказывает методическую поддержку педагогам, вводит в школьную практику новые формы работы с детьми.

Классным руководителям советник помогает проводить «Разговоры о важном»: следит, чтобы коллеги своевременно получили материалы, организует обсуждения, помогает сделать занятие метапредметным. Например, подбирает детские конкурсы, которые совпадают с тематикой урока и школьной программы и сообщает о них классному руководителю. Или делится сценарием рекомендованного занятия с учителями предметниками.

Анализ проведения мероприятий, приуроченных Году педагога и наставника в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района

2023 год по приказу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год дал возможность напомнить нашим учащимся об уважении к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием детей. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию, развитию, достижениям и открытиям.

В каждом уголке нашей огромно страны славится труд учителей. И это неспроста, ведь именно педагог закладывает в формирующийся характер основы добра, взаимопонимания и умение общаться со сверстниками. Помимо этого, именно педагог помогает каждому ребенку социализироваться в обществе, что немаловажно для формирования личности, которая в будущем сможет создать светлое будущее.

Стартом для начала Года педагога и наставника в МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района стал подготовительный этап,

во время реализации которого была сформирована рабочая группа по разработке и исполнению плана мероприятий. На педагогическом совете было принято решение о принятии и утверждении плана, после чего началась реализация запланированных мероприятий в нашем образовательном учреждении.

В течение года в школе были реализованы следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года педагога и наставника (февраль);
- Проведение школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году (октябрь);
- Мастер-классы для педагогов «Эффективные педагогические практики» (ноябрь);
- Районный семинар-практикум по теме «Формирование функциональной грамотности» (декабрь);
- Линейка к празднику последнего звонка, приуроченная к Году педагога и наставника (май);
- Линейка ко Дню знаний, приуроченная Году педагога и наставника (сентябрь);
- День учителя (октябрь);
- День дублера, посвященный Дню учителя (октябрь);
- Торжественное закрытие Года педагога и наставника (январь).

Помимо вышеперечисленных мероприятий в школе регулярно проводились тематические мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника.

Мероприятия способствовали укреплению позитивного имиджа учителей, привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога, роли педагога в формировании гражданской идентичности. Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике-проводнике, который сопроводит каждого во взрослую жизнь, поделится знаниями и опытом, разовьет навыки и подскажет как решать сложные задачи. Педагоги нашей школы сумели справиться со всеми поставленными задачами реализовав план Года педагога и наставника, что подтверждает их профессионализм и умение правильно расставлять приоритеты.

Состояние и содержание официального сайта школы

Сайт школы функционирует на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положения «Об официальном сайте и информационном портале в сети Интернет».

Приказом и. о. директора школы № 31 от 27.04.2023 г. «О назначении ответственного за ведение сайта на платформе «Госвеб» определено ответственное лицо за обновление и информационное наполнение сайта - учитель информатики.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» утверждены обновленные требования к ведению сайта образовательной организации. Требованиями предусмотрено создание на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» специальных разделов:

– «Сведения об образовательной организации» – специальный раздел для представления на Сайте информации, обязательной к размещению в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Информация). Подраздел «Основные сведения». Информацию о дате создания, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации.

– В подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» информация образовательной организации размещена в полном объеме (100%).

– В подразделе «Документы» содержатся самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые ОО документы (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования). Данные документы в полном объеме опубликованы. Опубликованы также локальные нормативные акты школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

– В подразделе «Образование» содержатся правоустанавливающие (лицензия с приложениями, свидетельство об аккредитации и др. документы (учебный план; рабочие программы дисциплин; календарный учебный график; методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.). Данные документы в полном объеме опубликованы.

– Подраздел «Руководство. Педагогический состав», размещается актуальная информация о руководителе образовательной организации и персональном составе педагогических работников. Такая информация размещена в полном объеме.

– Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса опубликованы (100%).

– Раздел «Информация о порядке оказания платных образовательных услуг» имеется. Но такой вид услуг в школе не предоставляется.

– Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена.

– Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе имеется.

– Информация в подразделе «Доступная среда» размещена и актуализирована.

– Подраздел «Международное сотрудничество» размещен.

Вывод: На сайте размещена вся необходимая информация, согласно «Закону об образовании». Регулярно обновляются все разделы сайта. Опубликованы полные сведения о материально-технической базе.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью обеспечения учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе создано и функционируют 9 методических объединений учителей по предметным областям: учителей начальных классов; учителей русский язык и литературы; учителей иностранного языка; учителей общественно-научных предметов (история, география, обществознание, ОДНКНР); учителей математики и информатики; учителей естественно-научного цикла (биология, физика, химия); учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка); учителей физической культуры и ОБЖ; классных руководителей.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки,
- внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС общего образования и

- примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных
- образовательных результатов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
 - ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
 - подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
 - организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
 - организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
 - укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

Вывод:

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют федеральные образовательные программы, используют учебник и учебно-методические пособия согласно федеральному перечню

учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20866 экземпляра;
- из них:
- учебники - 8636 экземпляров;
- учебные пособия – 323 экземпляра;
- методическая литература - 190 экземпляров;
- художественная литература - 11611 экземпляров;
- книгообеспеченность - 72 процента;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 288;
- число посещений - 6400 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки: 40 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 17.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Библиотечное обслуживание велось в соответствии с «Положением о библиотеке и библиотечном деле» и «Положением о доставке, комплектовании и хранении учебников».

Библиотекари постоянно занимаются воспитанием бережного отношения к учебникам. Для этого в классах созданы «Книжные посты». Ведется регулярная проверка и ремонт учебников. Создан общешкольный и классный экран сохранности учебников. Проводятся практические занятия по обучению детей элементарным правилам ремонта книг.

Постоянно ведется просмотр библиотечного фонда по выявлению

экстремистской литературы.

Библиотекари посещают онлайн-курсы и вебинары. Участвуют в дистанционных конкурсах и викторинах. Имеют сертификаты участников и победителей.

Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки проводится также через сайт школы и школьное сообщество.

Основные задачи, реализованные в 2023 году:

- обеспечение читателей информационно-библиотечными ресурсами;
- оказание помощи учителям-предметникам, классным руководителям;
- пропаганда литературного наследия;
- изучение интересов читателей с целью оказания помощи в подборе литературы;
- способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, сострадания;
- воспитание уважения к книге, её создателям и издателям;
- воспитание в учащихся культуры чтения, библиографической грамотности;
- поддержание интереса к чтению;
- воспитание гражданского самосознания;
- привлечение в библиотеку новых читателей;
- раскрытие духовного и творческого потенциала в процессе работы с книгой

Основное направление в работе школьной библиотеки: содружество работы с педагогическим коллективом, библиотеками школ района, публичными библиотеками и общественными организациями.

Справочно-библиографическая работа:

Проведение библиотечных уроков и информационных часов, на которых освещаются следующие вопросы: знакомство с библиотекой, её фондом и отделами;

Основные элементы книги, оформление книги, иллюстрация книги; справочная литература и справочные пособия; навыки работы с каталогом; библиографический просмотр

Информационно- методическая работа:

Библиотека в течении года оказывала помощь учителям, родителям, классным руководителям в проведении мероприятий, конкурсов, классных и информационных часов, предметных недель, олимпиад. Проводилась индивидуальная работа с читателями. Оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа:

Основные массовые мероприятия, проведены в учебном году.

Книжные выставки: обзорные выставки: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и «День народного единства»;

патриотические выставки: выставка, посвященная 80-тилетию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков; «Мы память сохраним о страшных тех годах», посвященная Дню неизвестного солдата; электронная выставка «Они не услышат первого звонка»; выставка рисунков ко Дню рождения Деда Мороза; творческая выставка «Новогодний вернисаж», «Дед Мороз и Снегурочка»; стихотворная выставка ко Дню учителя; профилактическая выставка «О вреде табакокурения»; выставка с элементами беседы «Спешите делать добрые дела!»; - Урок-выставка «История георгиевской ленты» (ко Дню георгиевской ленты); выставка-реквием «Они совершили подвиг», посвященная Дню ликвидатора последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции.

Викторины, интеллектуальные и деловые игры, конкурсы:

викторина «День гражданской обороны, литературная викторина «Книжкины именины», час вопросов и ответов «Моё отношение к толерантности»; «Знать и строго соблюдать», ко Дню Конституции ДНР; «Символы России. Герб страны», викторина «Главный документ страны», ко Дню Конституции России; практическое занятие «По страницам грамматики» (ко Дню Наума-грамотника); интеллектуальное сражение «Тургеневская дуэль», деловая игра «Лишняя ли я в алфавите?» (к Неделе родного языка). Конкурс на лучшего читателя библиотеки. «Внимание, дети на дороге!»; «День былинного богатыря Ильи Муромца», «В мире животных»; онлайн-викторина «Космические просторы»;

Экологические мероприятия: заочное путешествие «Лесные ландшафты Донбасса», участие в акции «Покормите птиц зимой», «Час вопросов и ответов» ко Дню леса; подбор рисунков ко Всемирному дню Земли.

Литературные часы: час поэзии «Стихи Расула Гамзатова», «Час научной фантастики», «200-летие русского писателя И.С. Аксакова», «Самый читающий папа», «Поэты Донбасса», «Обсуждение произведений В.Ю. Драгунского», «Моя любимая мама», «Литературное рандеву писателей-юбиляров».

Классные, воспитательные и информационные часы: «За мир во всём мире»; «Я имею право...», ко Дню прав человека; ко Всемирному дню хлеба – «Каждую крошку в ладошку», «Хвала рукам, что пахнут хлебом»; беседа-диспут «На сколько я толерантен».

Воспитание патриотизма и гражданской сознательности читателей происходило при помощи проведения ряда мероприятий: беседа «Дети Беслана», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; день памяти «Герой ДНР»; библиотечный урок «День Государственного флага ДНР»; краеведческое путешествие «Земляки-герои», «В борьбе против фашизма, расизма и антисемитизма», «Партизанский командир», посвященный дню рождения М.И. Карнаухова;

участие в проведении Месячника усиленной правовой пропаганды; выпуск плакатов к Международному дню толерантности и Дню народного единства; урок-сообщение «Георгиевская лента в жизни моей семьи»; классный час «Дорога жизни блокадного Ленинграда»; выставка-реквием «Они

совершили подвиг», ко Дню ликвидатора Чернобыльской аварии; литературно-музыкальный вечер «Прикоснись к подвигу сердцем»; проект «Десять культовых книг о войне»; цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».

Дни памяти: «Захлебнулся детский крик...» (ко Дню памяти жертв фашизма); «Герой ДНР» - день гибели Арсена Павлова (Мотороллы); «Праздник Белых Журавлей».

Патриотический час «День Государственного флага Донецкой Народной Республики»

Часы мужества: «Дети-герои», «Герои Отечества».

Библиотека стала активным участником мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Было проведено 10 мероприятий:

– Урок внеклассного чтения «Доброта начинается с любви ко всему живому» (по страницам книг К. Ушинского)

– День памяти «Любовь и долг», посвященный жизненному и творческому пути А.С.Макаренко

– Урок-обсуждение «Мой педагог и наставник»

– Виртуальная экскурсия «Учитель на страницах книг»

– Воспитательный час «Мудрый человек с искренним сердцем», посвященный

– В. Сухомлинскому

– Стихотворная выставка «Учитель, перед именем твоим...»

– Виртуальная выставка «Гордое имя – Учитель!» (ко дню рождения Выготского)

– Информационный час «Правовые знания учителям»

– Выставка – викторина «Учитель учителей»

– Библиотечный урок «Педагог глазами детей»

В этом году школьная библиотека значительно пополнилась новыми художественными книгами. Для привлечения читателей к новому фонду была проведена рекламная работа:

– «Премьера новых книг»;

– экскурсии в библиотеку;

– презентация книг-юбилеев;

– «В мире новых книг»;

– читательский марафон «Книги на русском языке вернулись в наши библиотеки».

Индивидуальная работа:

– «Посвящение в читатели» (пополнение библиотеки читателями-первоклассниками).

– Учет индивидуальных интересов читателей при выборе книг.

– Беседы с читателями о прочитанных книгах.

– Выставки «Новинки художественной литературы».

– Беседы о сохранности книг.

– Работа с детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении.

Организация работы с активом библиотеки:

Имеет место привлечение к библиотечной работе классные активы. Создан библиотечный актив школы, в который входят учащиеся, учителя, родители. Они участвуют в следующих видах деятельности: рейды по сохранности школьной книги, ведение библиотечного стенда, проведение книжных акций, участие в «Дне дублера». На сборах актива освещаются важные вопросы библиотечного дела.

Внеурочная деятельность:

Библиотекари ведут постоянное изучение читательских интересов с целью привлечения детей к чтению и удовлетворения их читательских запросов и информационных потребностей. Библиотекари так же используют и дистанционный подход в информационной работе. Учащиеся активно пользуются школьной «Свободной библиотекой». Многие читатели стали подписчиками программы «ЛитРес», что дает им возможность выбора книги вне стационарной библиотеки.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 4 из них (кабинет физики, информатики, биологии, химии) оснащены современной мультимедийной техникой, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2023 г. силами шефа-региона Амурской области был осуществлен капитальный ремонт кровли, отмостки, цоколя основного здания школы. Здания столярной и слесарной мастерской, помещения спортивного зала, пищеблока и библиотеки нуждаются в капитальном ремонте.

В Школе предусмотрены возможности для доступа на первый этаж школы обучающимся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Доступ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и зал для приема пищи. В 2023 г. было осуществлено оборудование помещения новым технологическим оборудованием: овощерезка, хлеборезка, картофелечистка, кухонный комбайн, духовой шкаф, электросковорода, электрическая четырёхконфорочная плита, емкость моечная. Помещение для приема пищи частично переоборудовано в актовый зал, т.к. отдельно-выделенное помещение не предусмотрено.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт (при необходимости);
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В Школе реализуется кабинетная система. Оборудованы:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинет математики – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет иностранного языка – 1;
- кабинет биологии – 1;
- кабинет химии – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет истории – 1;
- кабинеты начальных классов – 4;
- центр детских инициатив -1.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными ноутбуками.

В Школе имеются

- проектор 5 шт.
- интерактивная доска – 4 шт.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов на 26 %.

При этом в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, согласно требованиям нового ФГОС

НОО, ООО, СОО нуждаются в оборудовании и/или переоборудовании учебные кабинеты начальных классов, русского языка, математики, иностранного языка, географии, технологии, искусства. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района принято решение о направлении ходатайства учредителю о пополнении материальной базы.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района в сетевой форме (согласно заключенным договорам) реализует образовательные возможности:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия» (очно, дистанционно);
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков» (дистанционно);
- Муниципальное бюджетное учреждение «Амвросиевская детско-юношеская спортивная школа» (очно);
- МБУ «Благодатновский сельский клуб» (очно);
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Свободного Амурской области (дистанционно);
- ГОО СОШ 6 г. Цхинвал, Республика Южная Осетия (дистанционно);
- МБОУ «Зимовниковская СОШ № 1» Ростовской области (дистанционно).

Вывод: В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников.

Меры пожарной и антитеррористической безопасности

В МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района созданы следующие условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- первичные средства пожаротушения – имеются;
- тревожной кнопки – имеется;
- автоматическая пожарная сигнализации – отсутствует;
- видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательного учреждения – отсутствует;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями – имеется.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в Школе проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводятся учебно – тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности (согласно Плану);
- чердачное покрытие (стропила, обрешетка) в зданиях II степени огнестойкости обработано огнезащитными составами не ниже II группы огнезащитной эффективности;
- помещение электрощитовой оборудовано сертифицированной противопожарной дверью.

Однако, имеются требования пожарной безопасности, для устранения которых необходимо выделение значительных средств:

- на путях эвакуации из здания отсутствует аварийное и эвакуационное освещение;
- в здании не предусмотрена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- не выполнен выход на чердак с лестничной клетки не выполнен через противопожарные люки 2-го типа размером 0,6*0,8 м по закрепленным стальным стремянкам.

Главная цель по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС;
- заключен договор на оказание охранных услуг (услуги по вооруженной охране объектов, физическую охрану).

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Акт обследования и категорирования объекта (установлена IV категория опасности);
- утвержден Паспорт безопасности учреждения;
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.
- Регулярно проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:
 - на входе установлена стационарная рамка металлодетектора «Блокпост РС-Z 100»;
 - проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
 - проверены запасные выходы;
 - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
 - проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

При подъезде к школе имеются знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное.

Освещение территории ОУ в вечернее время осуществляется из четырёх точек. Ограждение по периметру территории ОУ – частичное.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками

образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- утвержден паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района выделено помещение для школьной медицинской сестры. Помещение частично оборудовано действующим санитарным правилам, имеется кушетка, умывальник.

Обязательные периодические медицинские осмотры (далее – периодические осмотры) проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудовой деятельности на состояние здоровья работников, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ.

Педагогические и иные работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно требованиям действующего законодательства.

Учащиеся школы также не менее одного раза в год проходят обязательный профилактический медицинский осмотр. Перед началом учебного года все учащиеся предоставили справки о прохождении медицинского осмотра, а также справку для занятий физической культурой установленного образца.

Табл. 27. Распределения учащихся по группам здоровья для занятий физической культурой.

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобождены от занятий физической культурой
206	25	10	3

В помещениях школы и на пришкольной территории соблюдаются санитарно-гигиенический режим. К уборке помещений и территории школы привлечены 7 сотрудников технического персонала школы.

Оценка качества организации питания

В школе имеется собственный пищеблок для обеспечения отдельных категорий учащихся горячим питанием. Буфет отсутствует.

Горячим питанием в школе обеспечиваются:

- учащиеся 1-4 классов
- воспитанники группы продлённого дня
- льготные категории учащихся 5-11 классов
- за родительскую плату - учащиеся 5-11 классов

Табл. 28. Охват горячим питанием учащихся 1-11 классов

	1-4 классы	5-11		группа продлённого дня
		льготная категория	за родительскую плату	
Количество учащихся согласно спискам	76	134		46
Охвачено питанием	76	39	20	46

С целью обеспечения контроля за качеством приготовления пищи в школе организована работа бракеражной комиссии.

Поставка продуктов питания осуществлялась согласно заключенным договорам с ИП «Подольск В.В.», ИП «Николаева М.А.», ООО «Мир хлеба». Все поставляемые и используемые в процессе приготовления пищи продукты питания имеют необходимые сертификаты качества, хранятся в специально отведённом помещении. В процессе непосредственного приготовления пищи задействовано 4 работника вспомогательного персонала (два повара, кухонный рабочий, кладовщик).

Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций).

С целью соблюдения питьевого режима школа использует специальное оборудование для очистки воды, заключен договор на оказание услуг по сервисному обслуживанию системы очистки воды с ИП «Беленко Д.С.»

Имеется в наличии необходимая документация по организации питания (приказы по организации питания, составлен и утвержден график посещения столовой, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции; реализуется утвержденное двухнедельное меню горячего питания).

В школе организована разъяснительная работа с учащимися и их родителями/законными представителями о пользе сбалансированного горячего питания, о здоровых и вредных пищевых привычках, о вреде фаст-фуда и т.д.

В 2023 г. оздоровление прошли:

- в пришкольном лагере на базе школы – 30 уч.
- в летней площадке – 20 уч.
- в оздоровительных учреждениях РФ (Республика Крым, Краснодарский край, Московская область) – 53 уч.

Выводы:

Инфраструктура образовательной организации соответствует установленным требованиям. Однако помещение пищеблока нуждается в капитальном ремонте (запланирован на 2025 г.). Новое технологическое оборудование в разы облегчило процесс приготовления пищи, сделало возможным приготовление некоторых блюд, что следует учесть при составлении меню на новый учебный год с учетом установленного технологического оборудования. При проведении капитального ремонта пищеблока необходимо распределить и оборудовать цеха по приготовлению различных блюд.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Благодатновская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в лицее.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте лицея.

Оценка содержания образования в школе проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет:

- соответствия ФГОС в части планируемых результатов; подпрограмм содержательного раздела; учебных планов (включая индивидуальные учебные планы) и плана внеурочной деятельности;

- соответствия учебного плана и плана внеурочной деятельности требованиям СанПиН;
- соответствия расписания учебных занятий требованиям СанПиН;
- реализации запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- своевременности корректив и актуальности всех компонентов ООП;
- соответствия условий реализации ООП целям и задачам обеспечения качества образования;
- представленности цифровых образовательных ресурсов в Программе воспитания, Программе формирования и развития УУД.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы ОО в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Оценка выполнения объема образовательных программ проводится в рамках административного контроля окончания учебного года. По итогам 2022-2023 учебного года учебные программы выполнены в полном объёме. По состоянию на 29.12.2023 г. учебные программы на 2023-2024 выполняются в полном объеме, отставаний не выявлено. Все учащиеся 2-11 классов аттестованы, по всем предметам учебного плана, имеют отметки не ниже удовлетворительно.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР;
- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;

Вывод:

Деятельность школы по внутренней оценке качества образования в 2023 году соответствует нормативным требованиям. Играет важную роль в своевременном выявлении проблем в развитии МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района.

Х. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Учащиеся 6-11 классов с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс «Россия – мои горизонты». В 2023-2024 учебном году в школе открыто 3 профильный класса: аграрный, психолого-педагогический, социально-экономический.

Можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на высоком уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Профориентационной работой в школе занимается заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ученическими объединениями, педагог-психолог, классные руководители. В 2023 учащиеся школы принимали участие в «Днях открытых дверей» в образовательных учреждениях профессионального обучения в очной и дистанционной форме, 10 учащихся были участниками Университетских смен в г. Ростов-на-Дону, г. Биробиджан, г. Уфа.

Выпускники МБОУ «Благодатновская школа» Амвросиевского района традиционно продолжают свою образовательную траекторию:

Таблица 29. Трудоустройство выпускников основного общего образования:

Продолжили свое обучение	2020	2021	2022	2023
в школе	15	14	16	16
в организациях СПО	5	5	14	6
Всего выпускников	20	19	30	22

%	100	100	100	100
---	-----	-----	-----	-----

Таблица 30. Трудоустройство выпускников среднего общего образования:

Продолжили свое обучение	2020	2021	2022	2023
в организациях СПО	3	6	0	2
в организациях ВПО	11	15	12	14
Всего выпускников	14	21	13	17
%	100	100	92	94

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	123/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	195/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	83/34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	64/26%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	53/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/62%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/31%
1.29.2	Первая	человек/%	8/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/62%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/%	25/96%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	244/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,33